



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Кортаев

» 2017г.



Рабочая программа дисциплины  
«Актуальные проблемы современной философии»

Направление подготовки	47.06.01– Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Философская антропология, философия культуры
Научная специальность	09.00.13 – Философская антропология, философия культуры
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Кафедра Философии и права
Форма обучения	Очная
Курс: 2,3	Семестр (ы): 4,5
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачёт:	4,5

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современной философии» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования от 30.07.2014 N 905 по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научных специальностей 09.00.13 «Философская антропология, философия культуры» разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).
- Программа кандидатского минимума научной специальности «Философская антропология, философия культуры».

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры ФиП.

Протокол от «30» мар 2017 г. № 15.

Разработчик докт. филос. н., профессор  В.Н. Железняк

Зав. кафедрой докт. филос. н., профессор  В.Н. Железняк

Руководители программ:

Философская антропология, философия культуры

докт. филос. н., профессор  В.Н. Железняк \_\_\_\_\_  
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## **1. Общие положения**

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области социальной философии.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

– **универсальные:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

– **профессиональные:**

способность решать проблемы современного общества в единстве с актуальными практическими задачами, стоящими перед страной (ПК-1);

способность получать и оценивать новые научные фундаментальные и прикладные результаты для философского знания: способность владеть методологией философского анализа социальной, социально-экономической, социально-политической структурой современного общества (ПК-2);

способность выделять социально-философские проблемы из общего психологического, социологического и политического дискурса (ПК-3).

### **1.2 Задачи учебной дисциплины.**

**Знать:**

- современные методы социально-философского анализа актуальных проблем общественного развития;
- глобальные проблемы современного общества в ракурсе предмета социальной философии.

**Уметь:**

- связывать теоретические социально-философские модели с перспективами разрешения глобальных проблем современности;
- использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.

**Владеть:**

- системой понятий для решения практических проблем современного общества (информационного, экологического, глобального, коммуникационного аспектов).

### **1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

-глобальные проблемы современности.

### **1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02\_Актуальные проблемы современной философии является обязательной дисциплиной вариативной части цикла учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

### **Знать:**

- содержание классических и современных антропологических и культурологических концепций;
- основные понятия и теории гуманитарных наук; исторический контекст формирования социальных проблем философии в рамках современного развития общества;
- основные понятия и теории гуманитарных наук; исторический контекст формирования социальных проблем философии в рамках современного развития общества;
- основы планирования социальных систем; социально-экономические основы развития современного общества;
- основные проблемы современности;
- основы методологии философских исследований научных, экономических и политических систем;

### **Уметь:**

- разрабатывать концептуальные и прикладные построения в области культурно-исторического и духовного бытия человека;
- связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества; использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы;
- связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества; читать философскую литературу, используя Интернет-ресурсы; писать статьи в фило- & фкие журналы (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, пр.); связывать новые междисциплинарные знания с актуальными проблемами развития общества;
- использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.
- проводить углубленную разработку и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы.
- проводить углубленную разработку научной картины мира и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы; выступать на научных конференциях.

### **Владеть:**

- методами и средствами междисциплинарных теоретических решений; методологическими приемами социально-философского исследования;
- культурой диалога между философией и науками; методологическими приемами социального планирования;
- культурой социальной коммуникации, методологическими приемами социального планирования;
- культурой социальной коммуникации;
- навыками критического осмысления научной информацией; навыками ораторского мастерства в профессионально-педагогической деятельности;
- установкой на критическое обновление научной информации.

## 2.1 Дисциплинарная карта компетенции УК-1

<b>Код</b> УК-1	<b>Формулировка компетенции</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<i>индекс дисциплины</i> Б1.В.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> изучение базовых подходов к социально-философским исследованиям, их обоснованное применение для решения социальных проблем

### Требования к компонентному составу части компетенции

<b>Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Знать:</b> содержание классических и современных антропологических и культурологических концепций.	<i>Лекции. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
<b>Уметь:</b> разрабатывать концептуальные и прикладные построения в области культурно-исторического и духовного бытия человека	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<b>Владеть:</b> методами и средствами междисциплинарных теоретических решений	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

## 2.2 Дисциплинарная карта компетенции УК-2

<b>Код</b> УК-2	<b>Формулировка компетенции:</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социальной философии
<i>индекс дисциплины</i> Б1.В.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> способность осуществлять комплекс гуманитарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения

### Требования к компонентному составу части компетенции

<b>Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
• <b>Знать:</b> основные понятия и теории гуманитарных наук; исторический контекст формирования социальных проблем философии в рамках современного развития общества.	<i>Лекции. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Уметь:</b> связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества; использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.</li> </ul>	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владеть:</b> методологическими приемами социально-философского исследования; культурой диалога между философией и науками</li> </ul>	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

<b>Код УК-5</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<i>индекс дисциплины Б1.В.02</i>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>
	способность понимать законы соотношения личности и общества, личностного развития и профессиональных границ человека современного общества.

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> основы планирования социальных систем;</li> <li>• Социально-экономические основы развития современного общества.</li> </ul>	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Уметь:</b> связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества;</li> <li>• читать философскую литературу, используя Интернет-ресурсы;</li> <li>• писать статьи в философские журналы (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, пр.)</li> <li>• участвовать в работе конференций, посвященных актуальным проблемам современности.</li> </ul>	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владеть:</b> методологическими приемами социального планирования;</li> <li>• культурой социальной коммуникации.</li> </ul>	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

<b>Код ПК-1</b>	<b>Формулировка компетенции:</b>
	способность получать и оценивать новые научные фундаментальные и прикладные результаты в области философии.
<i>индекс дисциплины Б1.В.02</i>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b>
	способность усваивать и транслировать новые знания науки для актуализации проблем социальной философии.

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
---	---------------------	-----------------

результатов обучения)	работы	
<b>Знать:</b> основные проблемы современности	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b> связывать новые междисциплинарные знания с актуальными проблемами развития общества;</li> <li>использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.</li> </ul>	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владеть:</b> навыками критического осмысления научной информацией.</li> </ul>	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

<b>Код ПК-2</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> способность владеть методологией философского анализа социальной, социально-экономической, социально-политической структуры современного общества.
<i>индекс дисциплины Б1.В.02</i>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и новые конкурентоспособные идеи.

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> основы методологии философских исследований научных, экономических и политических систем.</li> </ul>	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b> проводить углубленную разработку и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы.</li> </ul>	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владеть:</b> навыками критического осмысления научной информацией.</li> </ul>	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

<b>Код ПК-3</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> способность выделять социально-философские проблемы из общего психологического, социологического и политического дискурса.
<i>индекс дисциплины Б1.В.02</i>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> способность к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества на основе знаний в области социальной философии

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> основы методологии философских исследований научных, экономических и политических систем</li> </ul>	Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.	Собеседование, работа в группе.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b> проводить углубленную разработку научной картины мира и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы;</li> <li>Выступать на научных конференциях.</li> </ul>	Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.	Собеседование. Творческое задание.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владеть:</b> навыками ораторского мастерства в профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>иметь установку на критическое обновление научной информации.</li> </ul>	Самостоятельная работа аспирантов.	Собеседование. Творческое задание.

### 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

#### Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		4 семестр	5 семестр
<b>1</b>	Аудиторная работа	12	
	В том числе:		
	Лекции (Л)	5	-
	Практические занятия (ПЗ)	-	5
<b>2</b>	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
	Самостоятельная работа (СР)	66	66
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-	-
	Форма итогового контроля:	Зачет	Зачет

### 4. Содержание учебной дисциплины

#### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (4,5 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость, ч / ЗЕ
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль	Самостоятельная работа	
		всего	Л	ПЗ				
1	1		2	-		-	12	
	2		2	-		-	27	
	3		1	-		-	27	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

2	4		5	-	-	66	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					-		
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>144/4</b>

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (4 семестр)

#### Раздел 1. Истины и ценности в философском знании XXI века

(Л – 5 час. СР – 66)

Тема 1. О теоретических основаниях социального познания. Ценности, истина и политический процесс.

Ключевые слова:

общество как высшая форма бытия, социальное познание, истина, законы развития общества, материалистическое понимание истории, аксиология, ценности, политика

Тема 2. Феномен интеллигенции: социально-эпистемологический подход.

Ключевые слова:

Социально-классовая структура, генезис слоя интеллигенции, умственный труд, творчество, феномен отчуждения, технизация человека.

Тема 3. Диалог культур: социальные, политические и ценностные аспекты

Ключевые слова: нравы, мораль, религия, философия, Запад-Восток.

### 4.2.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (5 семестр)

#### Раздел 2. На путях к новой цивилизации.

(Л – 0, ПР – 5, КСР – 1; СР - 66)

Тема 4. Социальные сети и сетевые сообщества информационного общества.

Ключевые слова: цивилизационный подход, информационное общество; СМИ, виртуальная реальность.

## 4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

## 4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Компьютерные социальные сети в контексте виртуализации современной культуры	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Проблема личности, индивидуальности и социальной идентичности в компьютеризированном мире	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

#### 4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Что такое философия?	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Межнациональный конфликт: причины, предмет, типология	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	2	С. Жижек «О насилии»	Творческое задание	Темы творческих заданий
4	3	М. Нуссбаум «Не ради прибыли: зачем демократии нужны гуманитарные науки»	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
5	3	Социогуманитарная культура в аспекте проблем российского образования	Творческое задание	Темы творческих заданий
6	4	Глобализация и глобальные кризисы современности	Творческое задание	Темы творческих заданий

#### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы социальной философии» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

#### 6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

### 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Актуальные проблемы социальной философии» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.02_Актуальные проблемы современной философии  <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	<b>БЛОК 1</b> <i>(цикл дисциплины/блок)</i>								
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px;">базовая часть цикла</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">обязательная по выбору аспиранта</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">вариативная часть цикла</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </table>		базовая часть цикла	x	обязательная по выбору аспиранта	x	вариативная часть цикла		
	базовая часть цикла	x	обязательная по выбору аспиранта						
x	вариативная часть цикла								
<b>47.06.01 / 09.00.13</b> <i>код направления / шифр научной специальности</i>	<b>Философия, этика и религиоведение / Философская антропология, философия культуры</b> <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>								
2017 <i>(год утверждения учебного плана)</i>	Семестр(-ы): 4,5								
<b>ГУМФ</b> <i>факультет Философии и права</i> кафедра	Количество аспирантов: <u>2</u>  тел. 8(342)219-80-47; pravoved@pstu.ru <i>контактная информация</i>								

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1	Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания. (Выпуск 1). Сборник учебно-методических статей./ Ред.-сост.: Волкова Н.Н., Кузнецова Н.В., Паршина В.В. – М.: Издательство "Перо", 2015. – 147 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/download/76953103.pdf">http://elibrary.ru/download/76953103.pdf</a>	НЭБ e-Library.RU
2	Сафонов А.Л. Глобализация: структура, сущность и атрибуты: монография. – М.: МГИУ, 2014. – 100 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/download/97353341.pdf">http://elibrary.ru/download/97353341.pdf</a>	НЭБ e-Library.RU
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Проблемы мировоззренческого обеспечения национальной безопасности России: учебное пособие / под ред. А.Л. Анисина. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2014. – 73 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/download/69530465.htm">http://elibrary.ru/download/69530465.htm</a> - свободный	НЭБ e-Library.RU
2	Феномен коммуникации в познании и творчестве жизни / Под редакцией д.ф.н., проф. С.В. Клягина, д.ф.н., проф. О.Д. Шипуновой. СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2014. – 189 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/download/27708260.pdf">http://elibrary.ru/download/27708260.pdf</a> - свободный	НЭБ e-Library.RU
3	<i>Бараш Р.Э. Гражданское общество как пространство свободы. [Электронный ресурс] / Москва, 2014.- 11 с. Режим доступа: <a href="http://www.isras.ru/files/File/publ/Barash_Grazhdanskoe_obschestvo.pdf">http://www.isras.ru/files/File/publ/Barash_Grazhdanskoe_obschestvo.pdf</a> - свободный</i>	Электронная библиотека Института философии РАН
4	<i>Алилов а.н. и др. Духовность и проблемы нравственной культуры современного общества. – Новосибирск, 2014. – 212 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/download/66360909.pdf">http://elibrary.ru/download/66360909.pdf</a>, свободный</i>	НЭБ e-Library.RU
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	<i>Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Российская академия наук; Институт философии .— Москва : Наука, 1947 - . — В ПНИПУ 2002-2016</i>	НЭБ
2	<i>Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право</i>	НЭБ

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **8.3.1. Лицензионные ресурсы<sup>1</sup>**

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

#### **8.3.1.1. Информационные справочные системы**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

#### **8.3.2. Открытые интернет-ресурсы**

1. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/>
2. Кафедра философии и права ПНИПУ - <http://pstu.ru/title1/faculties/gum/fp/?cid=42>

#### **8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения**

---

<sup>1</sup> собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	практическое	Office Professional 2013	62445253	Офисный пакет приложений
2	практическое	Windows Vista	42615552	Операционная система
3	практическое	Microsoft Office 2007 Suites	42661567	Офисный пакет приложений

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы)

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1.	Учебная аудитория	Гуманитарный факультет ПНИПУ	корп. А, ауд. 404	35	30
2.	Учебная аудитория	Гуманитарный факультет ПНИПУ	Корп. А, ауд. 407	35	40
3.	Лекционная аудитория, амфитеатр	Гуманитарный факультет ПНИПУ	Корп. Б., ауд. 305	≥250	208
4.	Помещение кафедры	Гуманитарный факультет ПНИПУ, кафедра ФиП	Корп. А., ауд. 402	40	25

### 9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Моноблок Lenovo Think Centre C200 Принтер Kyocera TASKalfa1899GX	6 1	Собственность кафедры	402, корп. А

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедиа проектор Sony-VPL-FX52</li> <li>2. Система акустическая JBL Control 23WH</li> <li>3. Радиомикрофонная система с головным и петличным микрофоном (без N)</li> <li>4. Экран</li> <li>5. Переносный ноутбук</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 шт.</li> <li>2. 1 шт.</li> <li>3. 1 шт.</li> <li>4. 1 шт.</li> <li>5. 1 шт.</li> </ol>	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	305, корп. Б
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедиа проектор Panasonic PTF W430</li> <li>2. 2-х канальный усилитель мощности DAS PS-200</li> <li>3. Системный блок (без N)</li> <li>4. Экран</li> <li>5. Монитор LG Flatron W192SE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 шт.</li> <li>2. 1 шт.</li> <li>3. 1 шт.</li> <li>4. 1 шт.</li> <li>5. 1 шт.</li> </ol>	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	407, корп. А
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедиа проектор Panasonic PTF W430</li> <li>2. 2-х канальный усилитель мощности DAS PS-200</li> <li>3. Системный блок (без N)</li> <li>4. Экран</li> <li>5. Монитор LG Flatron W192SE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 шт.</li> <li>2. 1 шт.</li> <li>3. 1 шт.</li> <li>4. 1 шт.</li> <li>5. 1 шт.</li> </ol>	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	404, корп. А

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет» (ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

« 26 » 2017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине  
«Актуальные проблемы современной философии»

Направление подготовки	<i>47.06.01– Философия, этика и религиоведение</i>
Направленность (профиль) программы аспирантуры	<i>Философская антропология, философия культуры</i>
Научная специальность	<i>09.00.13 – Философская антропология, философия культуры</i>
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	<i>Философии и права (ФилП)</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Курс: <i>II,</i> <i>III</i>	Семестр (ы): <i>4</i> <i>5</i>
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен:	Зачёт: <b>4,5</b>

Пермь 2017 г.

**Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы современной философии»** разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 905 от 30.07.2014 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.

Общая характеристика программы аспирантуры;

Паспорт научной специальности 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);

Программа кандидатского минимума по научной специальности 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры.

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ФиП

Протокол от «30» мая 2017 г. № 15.

Разработчик: докт. филос. н., профессор  В.Н. Железняк

Зав. кафедрой докт. филос. н., профессор  В.Н. Железняк

Руководитель программы:  
докт. филос. н., профессор  В.Н. Железняк

Согласовано:

Начальник управления  
подготовки кадров  
высшей квалификации

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## 1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.02\_Актуальные проблемы современной философии участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

УК-1: изучение базовых подходов к социально-философским исследованиям, их обоснованное применение для решения социальных проблем;

УК-2: способность осуществлять комплекс гуманитарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-5: способность понимать законы соотношения личности и общества, личностного развития и профессиональных границ человека современного общества;

ПК-1: способность усваивать и транслировать новые знания науки для актуализации проблем социальной философии;

ПК-2: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и новые конкурентоспособные идеи;

ПК-3: способность к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества на основе знаний в области социальной философии.

### Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров. В 4 семестре предусмотрены аудиторные лекционные занятия, в 5 семестре - практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине  
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля			
	4 семестр		5 семестр	
	Текущий	Зачёт	Текущий	Кандидатский экзамен
<b>Усвоенные знания</b>				
<b>3.1 <i>знать</i></b> содержание классических и современных антропологических и культурологических концепций	С	ТВ		
<b>3.2 <i>знать</i></b> основные понятия и теории гуманитарных наук; исторический контекст формирования социальных проблем философии в рамках современного развития общества			С	ТВ
<b>3.3 <i>знать</i></b> основные понятия и теории гуманитарных наук; исторический контекст формирования социальных проблем философии в рамках современного развития общества	С	ТВ		

3.4. <b>знать</b> основы планирования социальных систем; социально-экономические основы развития современного общества	С	ТВ		
3.5. <b>знать</b> основные проблемы современности	С	ТВ		
3.6. <b>знать</b> основы методологии философских исследований научных, экономических и политических систем	С	ТВ		
<b>Освоенные умения</b>				
<b>У.1 уметь</b> разрабатывать концептуальные и прикладные построения в области культурно-исторического и духовного бытия человека	ОТЗ	ПЗ		
<b>У.2 уметь</b> связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества; использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы			ОТЗ	ПЗ
<b>У.3. уметь</b> связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества; читать философскую литературу, используя Интернет-ресурсы; писать статьи в философские журналы (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, пр.); связывать новые междисциплинарные знания с актуальными проблемами развития общества	ОТЗ	ПЗ		
<b>У.4. уметь</b> использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы			ОТЗ	ПЗ
<b>У.5. уметь</b> проводить углубленную разработку и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы	ОТЗ	ПЗ		
<b>У.6. уметь</b> проводить углубленную разработку научной картины мира и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля			ОТЗ	ПЗ

своей диссертационной работы; выступать на научных конференциях				
<b>Приобретенные владения</b>				
<b>В.1</b> <i>владеет</i> методами и средствами междисциплинарных теоретических решений; методологическими приемами социально-философского исследования	ОТЗ	ПЗ		
<b>В.2</b> <i>владеет</i> культурой диалога между философией и науками; методологическими приемами социального планирования			ОТЗ	ПЗ
<b>В.3.</b> <i>владеет</i> культурой социальной коммуникации, методологическими приемами социального планирования	ОТЗ	ПЗ		
<b>В.4.</b> <i>владеет</i> навыками критического осмысления научной информацией; навыками ораторского мастерства в профессионально-педагогической деятельности			ОТЗ	ПЗ
<b>В.5.</b> <i>владеет</i> установкой на критическое обновление научной информации	ОТЗ	ПЗ		

*С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.*

*Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.*

*Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачетов (4 и 5 семестры), проводимых с учетом результатов текущего контроля.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

### **2.1 Текущий контроль**

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования, организованной дискуссии и защиты отчета о творческом задании.

- **Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения учебного материала</b>
<i>Зачтено</i>	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
<i>Незачтено</i>	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения учебного материала</b>
<i>Зачтено</i>	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
<i>Незачтено</i>	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 и 5 семестры) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. На зачет выносятся вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические

задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

• **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Незачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «не зачтено».

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку

	«зачтено»
<i>Не зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «не зачтено»

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

### **4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.1 Типовые творческие задания:**

1. Изучение и конспектирование монографий, научных статей.
2. Подготовка презентаций по вопросам современной философии.
3. Подготовка к конференциям: ежегодной гуманитарного факультета по гуманитаризации, курсовой итоговой для аспирантов, кафедральной, – «Образ инженера XXI века».
4. Публикация статей (РИНЦ, ВАК, SCOPUS).
5. Участие в грантах.
6. Перевод языка статьи по философии на язык парадигмального сравнения.

#### **4.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:**

1. Основные тенденции развития современной философии.
2. Методология онтологических, гносеологических и антропологических исследований в современной философии.
3. Природа и сущность человека. Проблемы развития личности.
4. Современная цивилизация и формирование информационно-технического общества.
5. Роль научной рациональности в развитии общества.

**4.3.** Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

1. Насколько постструктурализм связан со структурализмом?
2. Насколько приемлем термин «экзистенциализм» для характеристики философии М. Хайдеггера?
3. Характеристика современного социума в ведущих философских направлениях.
4. Сравнить термины «совместное бытие» (Mitsein), социум, «das Man», «историчность».
5. Сравнить герменевтику Г.-Г. Гадамера и П. Рикера.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ФиП».



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский национальный**  
**исследовательский политехнический**  
**университет» (ПНИПУ)**

**Направление**  
**47.06.01 Философия, этика и**  
**религиоведение**

**Программа**  
Философская антропология, философия  
культуры

**Кафедра Философии и права**

**Дисциплина**  
«Актуальные проблемы современной философии»

**БИЛЕТ № 1**

1. Основные тенденции развития современной философии (контроль знаний).
2. Насколько постструктурализм связан со структурализмом? (*Контроль умений и владений*)
3. Произвести сравнительный анализ используемых в современной философии исследовательских программ, относящихся к разным парадигмам философского знания (*Контроль знаний, умений и владений*)

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Железняк В.Н.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Железняк В.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		